



福建中學

FUKIEN SECONDARY SCHOOL

中六畢業試 (2020-2021)

通識教育科

(一小時十五分鐘)

日期：二零二一年一月十一日

姓名：_____

時間：上午十一時至中午十二時十五分

班別：_____ 班號：_____

卷二 延伸回應題

- 一、本卷共設三題，考生只須選答一題。
- 二、把答案填寫在答題簿內，寫於本試卷的答案不予評閱。
- 三、不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外答案將不予評閱。
- 四、如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫姓名、班別、班號和題號。
- 五、本科著重考生能否清晰，簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

延伸回應題**選答一題。****1. 細閱以下資料：**

東京奧運受全球大型疾病影響，未能如期舉行，但不同國家的運動員仍期望在奧運賽場上獲取獎牌，除了反映個人成就，亦可代表國家榮譽和國力。獎牌榜靠前的的大多數為已發展國家，他們擁有先進體育產業，如：NBA、足球聯賽等。這些國家的小童可自費參與商業俱樂部選拔及訓練，爭取機會參與不同層級的商業競賽，表現優異的再選入國家隊。而經濟及體育產業發展落後的發展中國家則居於獎牌榜末，如印度全球人口第二，但獎牌榜只屬中下游位置。

中國卻是特例，曾在 2008 年北京奧運居獎牌榜第一位。有言中國國際運動競賽成績優異與「舉國體制」*有關，即小童 5、6 歲左右加入體校，按其身體特質優勢，由體校分配到不同項目進行刻苦訓練，經過重重淘汰，最終只有少數運動員能加入政府部門管理的國家隊參加國際大型競賽。

隨著經濟發展，越來越少內地家長願意將子女送到體校受訓，擔心子女缺乏學科訓練下，會難以應付社會的競爭。有學者認為，雖然體制是不少農家子弟脫貧途徑，但政府可以利用此機會改革，引入商業元素，長遠體育訓練應由市場主導，會令國家資源分配更合理。不過，過程可能經歷陣痛，影響國家隊代表在國際賽場上的表現等。

*舉國體制指政府集中資源並主導運動員的選拔、培養及比賽等。政府集中投放大量資源在有望爭取錦標的項目，以爭取如亞運、奧運金牌等為運動發展目標。

(a) 解釋「舉國體制」對中國未來的社會發展可能造成的影響。 (8 分)

(b) 「政府主導促進多於妨礙國家的體育發展。」你是否同意此看法？解釋你的答案。 (12 分)

2. 細閱以下資料：

資料 A

全球各地政府大力推動文化及創意產業發展，這很大程度上與文化創意產品帶來的龐大收益有關。另一方面，推出具本土文化特色的商業活動，能增強民眾的文化認同，是其中一個有利文化保育的方法。

香港政府於 2009 年的《施政報告》將文化及創意產業納入「六項優勢產業*」。近年政府在西九龍建設文化園區，銳意發展該地成為集文化、娛樂及藝術於一身的創意基地，為業界提供場地及發展機遇，亦為大眾提供消閒享受的好去處。

據統計，文化及創意產業的就業人口由 2005 年的 5.1%，升至 2015 年 5.7%，惟產業的增加價值佔本地生產總值的比率在 2014 及 2015 年逐年下跌。近年文化藝術節目總觀眾人次亦未見明顯上升。

*六項優勢產業：文化及創意產業、教育產業、醫療產業、環保產業、創新科技活動及檢測及認證產業。

資料 B

在本港，從事文化創意的工作者面對種種挑戰。位於觀塘工廈的「Hidden Agenda」是本地著名的獨立音樂表演場地，成功孕育不少的音樂人才，但在缺乏資助下，因未能負擔愈來愈高的租金而被迫不斷搬遷。

另一邊廂，有經營電影電腦特技效果製作公司的負責人表示，本地市場對於電腦特技的需求不高，客人往往重視價錢多於追求質素，業界只能維持在「價低者得」的惡性競爭之中，難以平衡收支之餘，亦不利提升業界的作品水平。

- (a) 解釋在香港發展文化創意產業時可能遇到的阻礙。 (8 分)
- (b) 「香港政府在推動文化發展時涉及不同的價值考慮，而經濟價值應獲最優先考慮。」你是否同意此說法？解釋你的答案。 (12 分)

3. 細閱以下資料：

資料 A：食物及衛生局局長發表的精神健康檢討報告摘要

人口稠密、生活繁忙，節奏急促是香港社會應對不同精神健康問題的挑戰。本港雖設有完善的公營醫療系統，但精神健康服務不單只涉及醫學治療，現今的國際趨勢是鼓勵透過社區支援及日間護理服務來治療精神病患者。根據統計，青少年的常見精神健康問題是焦慮症，成人是混合焦慮與抑鬱症，長者則是認知障礙症，而精神健康病患者的家屬亦因照顧病人而遇到不同程度的心理壓力或經濟困難。因此，需透過相關的政府部門及社會各界通力合作，以配合市民精神健康需要。

資料 B：綜合新聞報道

有調查指三個年輕人中便有一個受壓力、焦慮或抑鬱困擾。一些科技企業深信，結合他們年輕一代的創意和新科技，可營造促進青少年心理健康的環境。現時香港有超過 9,000 個用戶加入了與精神健康有關的 Facebook 和 IG 群組，學生、家長、老師、社工、心理專家可以在平台一同討論有關精神及情緒困擾等問題，繼而尋求適當的解決方法。多間企業合作推出的「#HearForYou 同行計劃」，求助者能透過社交網絡直接與社工聯繫，避免出現因面對面會談而造成的不安，應用程式透過藝術療法，例如繪圖板、琴鍵盤等方式使精神健康病患者足不出戶也能放鬆心情。

(a) 解釋本港社會可以如何協助精神健康病患者及其家人面對挑戰。 (8 分)

(b) 「在提升本港市民精神健康方面，社區比政府應擔當更重要角色。」你多大程度同意這看法？論證你的答案。 (12 分)

全卷完