

福建中學
中三級 學年考試 (2020-2021)
中國語文科
試卷一 閱讀能力
(一小時十五分鐘)

日期：二零二一年六月八日

姓名：_____

時間：上午八時三十分至上午九時四十五分

班別：_____ 班號：_____

試題答題簿

考生須知

- (一) 本試卷分甲、乙、丙三部分。甲部讀本問題，佔全卷 27%；乙部閱讀理解，佔全卷 63%。丙部為附加題。
- (二) 本試卷乙部根據另行派發的「閱讀能力考材」設問。
- (三) 全部問題均須作答，考生必須根據有關文章回答問題。
- (四) 各題答案必須寫在本試題答題簿指定位置，寫於邊界以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (五) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；除特別指明外，所有多項選擇題，每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (六) 本試卷文字題宜用原子筆作答。為便於修正答案，多項選擇題宜用鉛筆作答。

分部		分數
甲部：讀本問題		/ 27
乙部：閱讀理解		/ 63
第一篇	/ 14	
第二篇	/ 27	
第三篇	/ 22	
丙部：附加題		/ 5
總分		/ 90

甲部、讀本問題（27 分）

- 1 試根據以下《羅布泊，消逝的仙湖》引文，回答所附問題。（3 分）

而目前，羅布泊已經完全乾涸，成為一處戈壁。在一望無際的戈壁灘上，沒有一棵草，一條溪……天空中不見一隻鳥，沒有任何飛禽敢於穿越。

引文說明了羅布泊的甚麼特點？（1 分）運用了甚麼說明手法？這種手法有甚麼好處？（2 分）

- 2 試根據以下《最苦與最樂》引文，回答所附問題。（4 分）

人生甚麼事最苦呢？貧嗎？不是；失意嗎？不是；老嗎？死嗎？都不是。我說人生最苦的事，莫苦於身上背著一種未了的責任。

(1) 引文的論點是甚麼？試摘錄之。（1 分）

(2) 作者以甚麼修辭手法來帶出論點？（1 分）這手法有甚麼作用？試結合引文加以說明。（2 分）

- 3 試根據以下《論語八則》引文，回答所附問題。

引文一

子曰：「賢哉，回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉，回也！」

引文二

子曰：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」

引文一中的顏回符合引文二裡「君子」的特質嗎？試結合兩段引文的內容，加以說明。（5 分）

4 以下是一段《論四端》的引文及相關分析，請以自己的文字在橫線上填上答案。(5分)

所以謂人皆有不忍人之心者，今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心；非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。

引文中，孟子以(1)為例證，以證明人人都有(2)。當分析人們對此事的反應時，孟子刻意排除了與小孩父母攀結交情、(3)、(4)三個原因，是為了強調(5)。

(1) _____	(2) _____
(3) _____	(4) _____
(5) _____	

5 試根據以下《墨子止楚勿攻宋》引文，回答所附問題。

公輸般為楚設機，將以攻宋。墨子聞之，百舍重繭，往見公輸般，謂之曰：「吾自宋聞子。吾欲藉子殺王。」公輸般曰：「吾義固不殺王。」墨子曰：「聞公為雲梯，將以攻宋。宋何罪之有？義不殺王而攻國，是不殺少而殺眾。敢問攻宋何義也？」公輸般服焉。

引文中的墨子用了哪種遊說技巧來遊說公輸般放棄協助楚王攻打宋國？試結合引文加以說明。(4分)

6 根據《每日文言半小時3》，試解釋以下文句中的粗體加框字，並把答案寫在橫線上。(6分)

- | | |
|--|---------|
| (1) 而善 <u>將</u> 將。 《多多益善》 | 將：_____ |
| (2) 余 <u>悉</u> 除去 <u>秦</u> 法。 《劉邦約法三章》 | 悉：_____ |
| (3) 治國何 <u>患</u> ？ 《社鼠》 | 患：_____ |
| (4) 非亡者之 <u>志</u> 。 《以人為鏡》 | 志：_____ |
| (5) 知彼知己，百戰不 <u>殆</u> 。 《謀攻》 | 殆：_____ |
| (6) <u>或</u> 失則寡。 《學者四失》 | 或：_____ |

乙部、閱讀理解（63 分）

第一篇（14 分）

- 1 第 1、4、7 段中，作者運用了甚麼相同的說明方法來介紹玉帶橋？（2 分）

A 引用說明	A	B	C	D
B 數字說明	○	○	○	○
C 比喻說明				
D 描述說明				

- 2 以下哪一項**並不是**作者在第 3 段中對玉帶橋的介紹？（2 分）

A <u>玉帶橋</u> 的地理位置	A	B	C	D
B <u>玉帶橋</u> 的外觀	○	○	○	○
C <u>玉帶橋</u> 的結構				
D <u>玉帶橋</u> 的周遭景觀				

- 3 第 4 段裡的一句：「自古至今，這座凝聚着工匠精湛技藝的風雨廊橋，扮演着怎樣的角色，又隱藏着怎樣的歲月痕跡？」對於全文結構有甚麼作用？（2 分）

A 引起下文	A	B	C	D
B 埋下伏筆	○	○	○	○
C 前後呼應				
D 承上啟下				

- 4 根據本文，以下哪些是當年興建玉帶橋的原因？（限選兩個答案，全對才給分）（2 分）

A 方便遊人觀賞 <u>玉帶橋</u> 附近的景色。	A	B	C	D
B 方便行人橫渡 <u>虎山河</u> 。	○	○	○	○
C 讓商人在 <u>江西</u> 通往 <u>廣東</u> 時可以躲避風雨。				
D 紀念當地素有「 <u>余善人</u> 」美譽的 <u>余鳳歧</u> 。				

- 5 根據第 7 段內容，以下哪項最適合形容作者的心情？（2 分）

A 哀痛	A	B	C	D
B 懷念	○	○	○	○
C 感慨				
D 欣賞				

- 6 判斷以下各題的陳述，選出正確答案；每題限選一個答案，多選者 0 分。（4 分）

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者欣賞 <u>余鳳歧</u> 募捐的行為。	○	○	○
(2) <u>玉帶橋</u> 現在已廢棄不用。	○	○	○

第二篇（27分）

- 7 本文共有9個段落，按內容大意可分成四個部分，試指出第二至第四部分分別由哪些段落組成（3分），然後概述第二至第四部分的內容大意，並把答案填寫在下表內。（8分）

部分	段落	內容大意
第一 部分	第1段	解釋「讀書」是一個尋求知識的過程，進而指出讀書「過程」的重要性不比「效果」遜色。
第二 部分	(1) 第_____段 (1分)	(2) 藉著_____一事（1分），進而帶出_____ _____。（2分）
第三 部分	(3) 第_____段 (1分)	(4) 通過_____（1分），指出電腦檢 索和縮寫摘要雖然可以很快得出成果，但是_____ _____。（2分）
第四 部分	(5) 第_____段 (1分)	(6) 通過引用 <u>朱熹</u> 的話，指出_____ _____（1分），並感歎_____ _____。（1分）

- 8 在第2段，作者以「**一本正經**」來形容朋友談論單位領導的事。當中的「一本正經」為何要以引號括起？（2分）

- A 突出作者朋友對單位領導的讚賞。
B 表達作者朋友對單位領導的嘲諷。
C 強調作者朋友在談及此事的認真。
D 批評作者朋友在談及此事的輕蔑。

A B C D
○ ○ ○ ○

- 9 根據第3段的內容，吃飯、看球賽、讀書三者有甚麼相似的特點？試加以說明。（3分）

- ① 吃飯：_____
② 看球賽：_____
③ 讀書：_____

10 承上題，作者以這兩件事來證明觀點的好處是甚麼？（2分）

- | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| (1) 兩件事源自生活，令作者觀點易於理解。 | A | B | C | D |
| (2) 兩件事簡單易明，映襯出作者觀點深刻。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| (3) 兩件事充滿樂趣，使作者觀點更感親切。 | | | | |
| (4) 兩件事富幽默感，為作者觀點增添生氣。 | | | | |
- A (1)、(2)
B (1)、(3)
C (2)、(4)
D (3)、(4)

11 根據第5段的內容，以下哪個詞語最能概括作者對電腦檢索的看法？（2分）

- | | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| A 瑕瑜互見。 | A | B | C | D |
| B 瑕不掩瑜。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C 瑜不掩瑕。 | | | | |
| D 掩瑕藏疾。 | | | | |

12 作者認為「資訊」和「知識」有甚麼分別？（2分）

13 承上題，作者強調兩者的分別，和本文的中心論點有甚麼關係？（3分）

14 根據第9段的內容，以下哪項並不是當下中國人「讀書」的弊處？（2分）

- | | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| A 缺乏動力增加閱讀 | A | B | C | D |
| B 少有機會獨立思考 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C 不能達致說服有據 | | | | |
| D 沒法促成自我審思 | | | | |

第三篇（22 分）

15 試寫出以下句子中粗體帶框字的意思。（4 分）

- (1) 盍嘗觀於富人之稼乎？

嘗：_____
- (2) 相尋於其上者如魚鱗，而地力竭矣。

竭：_____
- (3) 古之人，其才非有以大過今之人也。

過：_____
- (4) 平居所以自養而不敢輕用。

輕：_____

16 試根據文意把以下文句譯為白話文。（2 分）

吾今雖欲自以為不足，而眾已妄推之矣。

17 「富人之稼」有甚麼特點？（2 分）

- (1) 田地的數量多
- (2) 田地的產量多
- (3) 土壤的質量高
- (4) 收割的時間長

- A (1)、(2)

B (3)、(4)

C (1)、(2)、(3)

D (2)、(3)、(4)
- A

B

C

D
- ☐

☐

☐

☐

18 在首兩段，作者比較了富人家與自己家莊稼的品質，並說明其原因，試完成下表。（4 分）

	莊稼品質	原因
富人的莊稼	(1) 穀粒_____（1 分），也可以_____（1 分），很優質。	(2) 因為_____（1 分），土地得以保留肥力。
自己的莊稼	品質差劣。	(3) 因為_____（1 分），所以土地幾乎耗盡肥力。

19 根據文章第3段，回答以下問題。

(1) 作者如何以「富人之稼常美」來類比古人修養才學？試加以說明。(4分)

(2) 作者藉上述類比證明了人應抱持怎樣的治學之道？試摘錄原文作答。(2分)

20 「信於久屈之中，而用於至足之後；流於既溢之餘，而發於持滿之末。此古之人所以大過人，而今之君子所以不及也。」運用了甚麼論證方法？(2分)

- A 舉例論證
B 比喻論證
C 對比論證
D 因果論證

A B C D
○ ○ ○ ○

21 第4段中，作者指出眾人對他的才學的態度，主要是想：(2分)

- A 勸勉張琥不要受虛名所累。
B 說明今人不懂求學的崇高境界。
C 慨歎自己已不可能再潛心修學。
D 諷刺世人盲目追捧有識之士。

A B C D
○ ○ ○ ○

丙部、附加題(5分)

1 安能摧眉折腰事權貴，_____。(李白《夢遊天姥吟留別》)

2 「非攻」是墨家的核心思想之一。墨家亦主張沒有等級差別的愛，即是「_____」。

3 文章《鄰人》裡，豐子愷以「鐵扇骨」象徵人類之間_____的一面，並藉此抒發惋惜之情。

4 _____乃中國人的傳統，對逝去的先輩不但要葬之以禮，還要定時上墳祭祀，以表紀念。

5 儒家倫理思想中的「五倫」，指的是君臣、父子、兄弟、夫妻和_____。