

福建中學
中五級 學年考試 (2020-2021)
中國語文科
試卷三 聆聽及綜合能力考核
(約一小時四十五分鐘)

日期：二零二一年六月七日

姓名：_____

時間：上午八時三十分至上午十時十五分

班別：_____ 班號：_____

試題答題簿

考生須知

- (一) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。
- (二) 錄音聲帶只播放一次。
- (三) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (四) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (五) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (六) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (七) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生資料，並緊附於此試題答題簿。
- (八) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間填寫任何資料。

甲部 (聆聽能力)	/19	甲部佔本卷總分 20% (得分÷ 19x 20) /20
乙部 (綜合能力)	語境意識：____/10 整合拓展：____/16 見解論證：____/14 表達組織：____/10 /50	乙部佔本卷總分 80% (得分÷ 50 x 80) /80
本卷總分		/100

甲部：選擇及短答題（20%）

1 卓倫談到「孔融讓梨」時，以「梨子」比喻甚麼？（1 分）

- A 佩賢喜歡吃的食物
- B 卓倫喜歡吃的食物
- C 美味的食物
- D 咖喱豬排飯

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

2 對於「孔融讓梨」的故事，周老師說佩賢和卓倫都「只說對了一半」，是因為：（1 分）

- A 他們分別聽了不同版本的故事。
- B 他們分別擷取了故事部分內容。
- C 他們沒有提及孔融讓梨的結果。
- D 他們沒有提及孔融讓梨的背景。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

3 在佩賢引用《孟子》的話後，卓倫回應她時用了甚麼語氣？（1 分）

- A 諷刺
- B 責備
- C 無奈
- D 逢迎

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

4 卓倫指出孔融言行像個「小大人」是甚麼意思？（1 分）

- A 讚賞孔融友愛兄弟。
- B 感歎孔融失去天真。
- C 不屑孔融所作所為。
- D 同情孔融家中處境。

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

5 周老師認為「孔融讓梨」在西方被當作「反面教材」，因為這個故事：（1 分）

- ① 抹殺個人本性。
- ② 違反傳統孝道。
- ③ 鼓吹虛偽待人。
- ④ 離間兄弟感情。

- A ①、②
- B ①、③
- C ②、④
- D ③、④

A	B	C	D
☐	☐	☐	☐

6 在談及「讓」的內涵時，佩賢運用了甚麼手法？（1 分）

- A 舉例說明
B 比喻說明
C 比較說明
D 引用說明

A B C D
○ ○ ○ ○

7 根據有關「讓」的內涵的討論，指出以下各人對「讓」的看法：（3 分）

	利己利人	窒礙發展	有違天性	無私表現
(1) 周老師	○	○	○	○
(2) 卓倫	○	○	○	○
(3) 佩賢	○	○	○	○

8 周老師講述「六尺巷」的故事，有甚麼用意？（1 分）

- A 表揚清代學者張英的品德。
B 介紹「六尺巷」得名由來。
C 印證忍讓可改善人際關係。
D 說明中國人具備謙讓美德。

A B C D
○ ○ ○ ○

9 卓倫認為周老師「三思而後『讓』」的說法「自相矛盾」，因為：（1 分）

- A 藺相如忍讓前沒有再三考慮。
B 藺相如忍讓助長了廉頗氣焰。
C 藺相如不必害怕廉頗的威嚇。
D 藺相如逃避廉頗損害了尊嚴。

A B C D
○ ○ ○ ○

10 試根據錄音中對「讓與不讓」的討論，判斷以下陳述：（2 分）

A 正確 B 錯誤 C 無從判斷

- (1) 周老師認為，每個人都應該為了國家的利益而忍讓。
(2) 佩賢以讓座給長者為例，說明做該做的事不必謙讓。

○ ○ ○
○ ○ ○

11 在有關讓座的討論中，以下哪一項是周老師的想法？（1 分）

- A 別人未必會接受讓座。
B 年輕人應該主動讓座給長者。
D 身體壯健的長者毋須接受他人讓座。
D 日本人不想因讓座而給別人添麻煩。

A B C D
○ ○ ○ ○

12 根據關於捐肝給早產嬰兒小欣欣的討論，判斷以下三人對應否捐肝所考慮的原則：（3 分）

	周老師	佩賢	卓倫
(1) 傷害身體有違孝道	☐	☐	☐
(2) 幫助他人義不容辭	☐	☐	☐
(3) 視乎個人情況而定	☐	☐	☐

13 佩賢指卓倫「以小人之心，度君子之腹」，意思是指卓倫：（1 分）

A 不顧念別人的生命會否犧牲。

B 無視佩賢對理想人生的看法。

C 把佩賢行善的動機想得自私。

D 用自己的心理揣度別人想法。

A B C D

☐ ☐ ☐ ☐

14 綜合錄音內容，你認為以下哪一個描述最適合形容佩賢的論說方式？（1 分）

A 適當引經據典，敢於自省。

B 善於質疑駁斥，雄辯滔滔。

C 間或斷章取義，強詞奪理。

D 擅長引起話題，歸納意見。

A B C D

☐ ☐ ☐ ☐

-甲部完-

萃文中學即將舉辦「擁抱青春」學習週，請以萃文中學學生會會長李佩賢的身份撰寫一篇文章，投稿到學校的網上學生園地，向全體同學介紹面對成長階段應有的兩種態度，輔以相應的活動為例，說明如何培養有關態度；再選擇其中一種認識自我的活動形式，舉出推薦的兩個原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

[illegible]

(300)

$$20 \times 15 = 300$$

中五級 中國語文科

第 6 頁，共 12 頁

中五級 中國語文科

第 6 頁，共 12 頁

中五級 中國語文科

第 6 頁，共 12 頁

[illegible]

(2300)

$$20 \times 20 = 400$$

[illegible]

(2700)

$$20 \times 20 = 400$$

[illegible]

(3100)

$$20 \times 20 = 400$$